

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

Согласовано
Зам.директора по УВР
ГАПОУ «Мамадышский ПК»
_____ Башлыкова Р.М.
« » _____ 2025 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Мамадышский ПК»
_____ Н.Н. Егоров
« » _____ 2025 г.

План работы социального педагога

Цель деятельности социального педагога:

- создание благоприятных условий для развития личности студентов (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального);
- оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации

Направления деятельности социального педагога:

- Социально -педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности студентов;
- Социально -педагогическое консультирование;
- Социально -педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов;

Задачи работы социального педагога:

- Формирование у студентов представления о здоровом образе жизни;
 - Социальная адаптация студентов нового набора;
 - Профилактика правонарушений среди подростков;
 - Психолого-педагогическое сопровождение студентов, состоящих на учёте в ПДН;
 - Социально- информационная помощь, направленная на обеспечение студентов информацией по вопросам социальной защиты;
- в социально-опасном положении;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспектора ПДН;
- Организация индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и студентами;
- Сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по социальной защите семей и подростков, правоохранительными органами, общественными организациями;
- Организация внеучебной деятельности студентов через связь с молодёжными объединениями и учреждениями системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационные вопросы			
1	Корректировать списки следующих категорий студентов: • не приступивших к учёбе; • подростков, находящихся в социально-опасном положении; • состоящих на ВКУ учете; • состоящих на учете в КДН; • состоящих на учете в ОПДН; • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • студентов, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях	сентябрь, январь, май	соц. педагог
2	Составление социального паспорта групп	Сентябрь; январь	кураторы групп
3	Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь; январь	соц. педагог
4	Выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах	в течение года	соц. педагог, кураторы групп, педагог-психолог
5	Выявление и контролирование студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин	в течение года	соц. педагог кураторы групп, педагог-психолог
6	Выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей	в течение года	соц. педагог кураторы групп, педагог-психолог

7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально - незащищенных семей	в течение года	соц. педагог кураторы групп, педагог-психолог
8	Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	в течение года	соц. педагог, кураторы групп, педагог-психолог, медсестра
9	Выявление и контролирование студентов, склонных к употреблению ПАВ	в течение года	соц. педагог, кураторы. групп, педагог-психолог
10	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении подростков	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп

II. Обеспечение социальных прав и гарантий студентов

1.	Выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки студентам, находящимся в социально- опасном положении	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы групп, педагог-психолог
3.	Посредничество между подростком и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами	постоянно	соц. педагог, кураторы групп, педагог- психолог, зам. дир. по УВР

III. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1	Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	октябрь апрель	зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы групп
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы групп, педагог- психолог
3	Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов - сирот	постоянно	зам. директора по УВР, соц. педагог,
4	Проведение собраний для студентов - сирот	в течение года	зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы групп, педагог-психолог

5	Индивидуальное знакомство, беседы с вновь зачисленными сиротами. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	сентябрь	зам. директора по УВР, соц.педагог
6	Оформление единых льготных билетов на посещение социальных объектов города.	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР, соц. педагог
7	Участие в общеколледжных родительских собраниях	сентябрь; февраль	зам. директора по УВР, соц. педагог; кураторы групп, педагог-психолог
8	Контроль трудоустройства сирот-выпускников	в течение года	соц. педагог, кураторы групп
9	Сотрудничество с опекунами детей-сирот по вопросам учёбы и воспитания	в течение года	соц. педагог
10	Вовлечение студентов сирот в общественную жизнь колледжа (посещение кружков, секций и т.д.)	в течение года	соц. педагог, педагоги доп. образования
11	Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации)	в течение года	соц. педагог
12	Оказание помощи в постановке на очередь по жилью	в течение года	соц. педагог
13	Организация труда и отдыха в период зимних и летних каникул детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	январь, июль, август	зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы групп, педагог-психолог
14	Содействие в оформлении детям-сиротам социальной стипендии.	октябрь	соц.педагог
15	Сотрудничество с социальными партнёрами	в течение года	зам. директора по УВР, соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

1.	Консультирование руководителей групп по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	постоянно	Педагог-психолог, соц. педагог
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на студентов.	в течение года	соц. педагог
3.	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов.	в течение года	соц. педагог

4.	Индивидуальные консультации для руководителей групп.	в течение года	соц. педагог
5.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	Зам.директора по УВР, соц. педагог
6.	Выступления на педагогических советах, совещаниях	в течение года	соц. педагог

V. Индивидуальная работа со студентами, состоящими: на внутриколледжном контроле, на учете в КДН, ПДН

1.	Осуществление взаимодействия с родителями студентов, состоящих на внутриколледжном контроле, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	в течение года	соц. педагог, кураторы групп
2.	Выявление причин непосещения учебных занятий студентами, состоящими на внутриколледжном учете.	в течение года	соц. педагог, кураторы групп
3.	Осуществление контроля за посещением уроков студентами, состоящими на внутриколледжном учете, контроль за поведением данных студентов на занятиях.	в течение года	соц. педагог, кураторы групп
4.	Вовлечение студентов «группы риска» во внеурочную деятельность.	в течение года	соц. педагог, кураторы групп, педагоги доп. образования
5.	Индивидуальная работа со студентами	в течение года	соц. педагог, кураторы групп
	«группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.	года	
6.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи кураторам по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, специалисты
7.	Беседа сотрудников прокуратуры, ОПДН ОМВД со студентами по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, сотрудники ОПДН ОМВД

8.	Анкетирование студентов: • «Как научиться управлять собой». • «Разрешение конфликтов»	в течение года	соц. педагог, педагог - психолог
VI. Работа с родителями (семьей) студентов			
1.	Выступление на родительских собраниях Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».	октябрь - ноябрь	соц. педагог, рук. групп, педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	соц. педагог
3.	Памятки для родителей:	по плану	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, кураторы групп
4.	Социально- педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения	в течение года	соц. педагог, кураторы групп
VII. Профилактическая работа			
1.	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета	соц. педагог,
2.	Проведение лекций и бесед со студентами по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	постоянно	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы групп совместно с ОМВД, здравоохранением.
VIII. Пропаганда правовых знаний			
	Профилактические беседы со студентами на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» Плановая встреча студентов «группы риска» с инспектором ОПДН Взаимодействия с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча с представителями закона. Правовой всеобуч: Проведение бесед, классных часов и мероприятий по темам: • «Насилие. Не допустить беды». • «Как сказать наркотикам нет» «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	по плану	соц. педагог, инспектор ОПДН, педагог-психолог, кураторы групп, специалисты
IX. Диагностико-аналитическая деятельность			
1.	Диагностика вновь зачисленных студентов.	Сентябрь	кураторы групп, соц. педагог

2.	Диагностика социальных условий жизни студентов (семья, круг общения, интересы и потребности).	Сентябрь	кураторы групп, соц. педагог
3.	Мониторинг занятости студентов во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь- октябрь	кураторы групп, соц. педагог
Х. Организационная и координационная деятельность			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки студентов: • с КДН • с отделом опеки и попечительства; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения; • Центром занятости населения	в течение года	соц. педагог
2.	Анализ работы социального педагога за	июнь	соц. педагог
	2023 - 2024 учебный год.		
3.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	июль	соц. педагог
XI. Участие в работе комиссий.			
1.	Участие в работе Совета профилактики.	в течение года	соц. педагог совместно с членами Совета
2.	Участие в работе педагогического Совета.	в течение года	соц. педагог совместно с членами совета

Социальный педагог

Федорова В.В.